# Koncepcja realizacji projektu

Koncepcja realizacji projektu w ramach działania 3.1 „Działania szkoleniowe na rzecz rozwoju kompetencji cyfrowych” powinna zawierać wszystkie te elementy, które będą podlegać ocenie przez Komisję Oceny Projektów. W związku z powyższym, w celu usystematyzowania dokumentu, powinien on zawierać przede wszystkim następujące rozdziały – odpowiadające skróconym nazwom podkryteriów w ramach Kryterium merytorycznego punktowanego nr 2.

Należy pamiętać, że koncepcja realizacji projektu musi uwzględniać specyfikę wynikającą z lokalnych, regionalnych lub ogólnopolskich diagnoz zasobów i potrzeb w zakresie kompetencji cyfrowych lub doświadczeń wcześniejszych projektów w tym obszarze (w tym realizowanych przez wnioskodawcę). Diagnoza powinna dotyczyć obszaru, na którym będzie wdrażana dobra praktyka.

Do niezbędnych elementów koncepcji należą:

1. Metodyka przygotowania lokalnych diagnoz zasobów i potrzeb w zakresie kompetencji cyfrowych
2. Zastosowanie i rozwinięcie relacyjnego modelu rozwoju kompetencji cyfrowych gwarantującego nabycie wybranych kompetencji cyfrowych zgodnie z Ramowym katalogiem kompetencji cyfrowych (dodatkowo należy wskazać, które z kompetencje zawarte w katalogu będą realizowane przez projektu. W tym celu należy wypełnić załącznik nr 1 do koncepcji zaznaczając odpowiedni *checkbox* w tabeli)
3. Uwzględnienie w ofercie szkoleniowej specyficznych potrzeb poszczególnych grup odbiorców
4. Działania adresowane do poszczególnych grup wiekowych, tj. 18-34, 35-43, 44-64 i powyżej 65 roku życia
5. Dobór grup docelowych, które będą objęte wsparciem
6. Metody dotarcia do potencjalnych odbiorców ostatecznych oraz metody ich motywowania
7. Sposób wykorzystania w realizacji działań szkoleniowych potencjału organizacji lub trenerów działających na danym obszarze
8. Sposób rekrutacji trenerów kompetencji cyfrowych oraz zakres ich wsparcia, w tym propozycja narzędzi integracji i wymiany doświadczeń pomiędzy trenerami
9. Metody koordynacji wsparcia w ramach projektu oraz model współpracy różnych podmiotów zaangażowanych w jego realizację
10. Propozycja wytworzenia nowych materiałów dydaktycznych oraz ich udostępnianie
11. Propozycja rozwoju istniejących materiałów dydaktycznych oraz ich udostępnianie
12. Działania kontrolne i monitoringowe
13. Plan działań antykorupcyjnych[[1]](#footnote-1)

# Załącznik nr 1. Ramowy katalog kompetencji cyfrowych

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. Praca i rozwój zawodowy** | | | |
|  | **1.1 Korzyść: Znajduję pracę** | | |
|  | **Kompetencje funkcjonalne** | **Rozszerzony opis kompetencji** |
|  | Potrafię korzystać z serwisów pośrednictwa pracy | Umiem przeglądać i wyszukiwać ogłoszenia, odpowiadać na interesujące oferty pracy |
|  | Potrafię zamieścić swoją ofertę pracy w serwisie pośrednictwa pracy | Umiem wprowadzić dane nt. swojego doświadczenia zawodowego, kwalifikacji itp. do serwisu pośrednictwa pracy (np. Pracuj.pl, gazetapraca.pl, praca.pl, infopraca.pl, jobs.pl) |
|  | Potrafię przygotować (napisać i sformatować) swoje CV i list motywacyjny na komputerze | Umiem napisać i sformatować dokument tekstowy w edytorze tekstu (np. Libre Office Writer, MS Word), dbając o jego estetykę i przejrzystość |
|  | Potrafię wysłać aplikację o pracę przez internet | Umiem wysłać wiadomość e-mail z załącznikiem w postaci CV i/lub listu motywacyjnego pod wskazany przez pracodawcę adres |
|  | Potrafię umówić się na rozmowę kwalifikacyjną korzystając wyłączenie z internetu | Umiem wymienić korespondencję mailową z potencjalnym pracodawcą, korzystając z opcji „odpowiedz” i/lub „odpowiedz wszystkim” |
|  | **1.2. Korzyść: Podnoszę kwalifikacje zawodowe** | | |
|  | **Kompetencje funkcjonalne** | **Rozszerzony opis kompetencji** |
|  | Potrafię wyszukać online informacje nt. różnych form podnoszenia kwalifikacji zawodowych | Umiem znaleźć informacje na temat standardów kwalifikacji zawodowych (np. na stronie Ministerstwa Pracy i Polityki Społecznej [www.kwalifikacje.praca.gov.pl](http://www.kwalifikacje.praca.gov.pl/)) i sposobów ich podnoszenia/nabywania |
|  | Potrafię skorzystać z różnych form podnoszenia kwalifikacji zawodowych w internecie | Umiem wyszukać oraz zapoznać się z materiałami szkoleniowymi dostępnymi w internecie, wspierając w ten sposób swój rozwój zawodowy (e-learning, np. Akademia PARP [www.akademiaparp.gov.pl](http://www.akademiaparp.gov.pl/)) |
|  | Potrafię znaleźć i uczestniczyć w grupach dyskusyjnych dotyczących podnoszenia i/lub zdobywania nowych kwalifikacji zawodowych | [Umiem wyszukać grupę dyskusyjną poświęconą interesującemu mnie zagadnieniu, dołączyć do niej oraz aktywnie w niej uczestniczyć (dodawać wypowiedzi, odpowiadać innym, komentować)](http://www.money.pl/) |
|  | Potrafię znaleźć w internecie informacje na temat źródeł finansowania różnych form podnoszenia kwalifikacji zawodowych | Umiem znaleźć informacje na temat różnych sposobów finansowania rozmaitych form podnoszenia kwalifikacji zawodowych, np. przez Powiatowy Urząd Pracy lub pracodawcę |
|  | Potrafię wykorzystywać media społecznościowe w celu budowania swojego profilu zawodowego i nawiązywania kontaktów zawodowych online | Umiem komunikować się w celach zawodowych z innymi użytkownikami serwisów i społeczności dedykowanych rozwojowi zawodowemu (Goldenline, Linkedin, Facebook). |
|  | **1.3. Korzyść: Dbam o swoją karierę** | | |
|  | **Kompetencje funkcjonalne** | **Rozszerzony opis kompetencji** |
|  | [Potrafię znaleźć informacje nt. Sposobów finansowania mojej działalności zawodowej](http://www.prawopracy.org/) | Umiem dotrzeć do instytucji oferujących wsparcie finansowe (dotacje, granty, kredyty inwestycyjne), uzyskać potrzebne informacje oraz złożyć wniosek online |
|  | Potrafię znaleźć, wypełnić i przesłać odpowiednie formularze/dokumenty związane z kształtowaniem mojej kariery zawodowej w miejscu pracy | [Umiem wyszukać, wypełnić i przesłać drogą elektroniczną druki i formularze dotyczące mojej pracy (formularze umów, powiadomienia itp.)](http://www.infor.pl/aktywne-druki-formularze/) |
|  | Potrafię wyszukać w internecie porady w zakresie prawa pracy | Umiem wyszukać informacje z zakresu prawa pracy, związane z interesującym mnie zagadnieniem, zapoznać się z nimi i wykorzystać zgodnie z potrzebami |
|  | Potrafię znaleźć stronę / forum / grupę dyskusyjną podejmującą zagadnienia zawodowe, które mnie interesują | Umiem wyszukać grupę dyskusyjną poświęconą interesującemu mnie zagadnieniu, dołączyć do niej oraz aktywnie w niej uczestniczyć (dodawać wypowiedzi, odpowiadać innym, komentować) |
|  | Potrafię nawiązać kontakt z osobami mającymi podobne zadania w miejscu pracy | Umiem nawiązać kontakt online (np. na forach internetowych) z osobami, które mogą udzielić mi wsparcia |
|  | Potrafię znaleźć wsparcie w trudnych sprawach związanych z życiem zawodowym | Umiem wyszukać informacje nt. praw przysługujących mi w trudnej sytuacji (np. Mobbing, trudności z uzyskaniem zasłużonego awansu, dyskryminacja, nierówności itp.), umiem skontaktować się z osobami i/lub instytucjami udzielającymi wsparcia |
|  | **1.4. Korzyść: Zakładam i prowadzę działalność gospodarczą** | | |
|  | **Kompetencje funkcjonalne** | **Rozszerzony opis kompetencji** |
|  | Potrafię korzystać ze źródeł informacji prawnej, finansowej, podatkowej, ubezpieczeniowej itp. w celu aktualizowania wiedzy i postępowania zgodnie z obowiązującymi przepisami w zakresie zakładania i prowadzenia firmy | Umiem znaleźć w internecie wiarygodne źródła informacji prawnej oraz informacji publicznej, udostępniane przez właściwe instytucje, a także z nich skorzystać (znaleźć potrzebne treści) |
|  | Potrafię założyć i prowadzić stronę WWW firmy, konto firmowe w mediach społecznościowych oraz w serwisach / katalogach / bazach teleadresowych / branżowych, właściwych dla obszaru mojej działalności | Umiem udostępniać informacje o swojej firmie w różnych mediach sieciowych, w tym także definiować zakres i odbiorców tych informacji, dbając o bezpieczeństwo firmy i jednocześnie o jej promocję |
|  | Potrafię za pośrednictwem internetu składać dokumenty związane z prowadzeniem firmy | Znam serwisy i procedury umożliwiające składanie dokumentów przez internet (np. Elektronicznej Skrzynki Podawczej urzędu); potrafię sprawdzić, czy taka usługa jest bezpieczna |
|  | Potrafię uzyskać podpis elektroniczny i korzystać z niego w pracy zawodowej | Posiadam (wiem, w jaki sposób uzyskać) podpis elektroniczny i z niego korzystam w sytuacjach, gdzie jest to możliwe |
|  | Potrafię korzystać z serwisów pośredniczących w sprzedaży produktów lub usług jako sprzedawca | Posiadam konto w serwisach tego typu (uniwersalnych i/lub specjalistycznych), umiem zamieścić informacje o produktach lub usługach mojej firmy, komunikować się z kupującymi i przeprowadzić transakcję jako sprzedawca |
|  | **1.5. Korzyść: Zatrudniam pracowników** | | |
|  | **Kompetencje funkcjonalne** | **Rozszerzony opis kompetencji** |
|  | Potrafię korzystać z serwisów pośrednictwa pracy jako potencjalny pracodawca | Potrafię zamieszczać ogłoszenia o wolnych miejscach pracy, monitorować zgłoszenia oraz kontaktować się z kandydatami do pracy |
|  | Potrafię wypełniać i wysyłać przez internet dokumenty związane z zatrudnianiem pracowników | Umiem korzystać z kanałów elektronicznej wymiany dokumentów związanych ze sprawami pracowniczymi: znajdować je, wypełniać i przekazywać do właściwych instytucji (np. ZUS, NFZ, US) |
|  | Potrafię przeprowadzić rozmowę kwalifikacyjną za pośrednictwem internetu | Potrafię umówić się z kandydatami na termin rozmowy, korzystając z narzędzi sieciowych; umiem przeprowadzić rozmowę kwalifikacyjną z użyciem wybranego komunikatora internetowego |
|  | Potrafię znaleźć i wybrać dla pracowników potrzebne im formy doskonalenia zawodowego (e-learning) | Umiem znaleźć ofertę e-learningową w potrzebnym zakresie, ocenić jej jakość i wiarygodność oraz zapisać pracownika na kurs |
|  | **1.6. Korzyść: Pracuję sprawniej, wygodniej, szybciej** | | |
|  | **Kompetencje funkcjonalne** | **Rozszerzony opis kompetencji** |
|  | Potrafię wykorzystywać nowe technologie, w tym rozwiązania chmurowe w realizacji obowiązków zawodowych, | Umiem korzystać w pracy zawodowej z poczty e-mail, elektronicznych kanałów tworzenia i wymiany dokumentów, usług płatności i fakturowania online, itd. |
|  | Potrafię pracować w zespołach rozproszonych, realizując obowiązki zawodowe za pośrednictwem internetu | Umiem korzystać z narzędzi umożliwiających komunikację online (np. Skype - połączenia konferencyjne) oraz wspólną pracę (np. dokumenty Google, Etherpad), dodając swoje treści przy jednoczesnym uszanowaniu wkładu intelektualnego innych osób |
|  | Potrafię pracować w zespołach zróżnicowanych kulturowo z poszanowaniem występujących różnic | Potrafię, wykorzystując narzędzia wspomagające pracę zdalną, dostosować się do różnic wkładu innych osób wynikających np. z różnicy czasu lub różnic kulturowych |
|  | Potrafię wykonywać swoje obowiązki zawodowe poza miejscem pracy, jeśli jest taka potrzeba | Umiem obsłużyć służbową pocztę e-mail, odebrać lub wysłać dokumenty drogą elektroniczną, wykorzystując urządzenie mobilne (smartfon, tablet) lub komputer by zalogować się do odpowiednich serwisów |
| **2. Relacje z bliskimi** | | | |
|  | **2.1. Korzyść: Wykonuję swoje obowiązki rodzicielskie** | | |
|  | **Kompetencje funkcjonalne** | **Rozszerzony opis kompetencji** |
|  | Potrafię zapisać dziecko do wybranej placówki oświatowej na kolejnych etapach edukacji | Wiem, gdzie szukać serwisu rekrutacyjnego, umiem z niego korzystać, znam terminy i procedury |
|  | Potrafię korzystać z informacji publikowanych na stronach internetowych szkół lub przedszkoli | Znam i korzystam ze strony internetowej placówki edukacyjnej, znajduję tam informacje dotyczące edukacji mojego dziecka, funkcjonowania przedszkola/szkoły (terminarze, nauczyciele, ogłoszenia itp.) |
|  | Potrafię korzystać z dziennika elektronicznego jako rodzic | Posiadam konto rodzica i z niego korzystam, sprawdzam informacje zamieszczane w e-dzienniku i komunikuję się tą drogą z nauczycielami |
|  | Potrafię zadbać o bezpieczeństwo dziecka w internecie, odpowiednio do jego wieku i kompetencji | Wiem, z jakich zasobów sieciowych korzysta moje dziecko, monitoruję jego aktywność w internecie, umiem korzystać z możliwości kontroli rodzicielskiej np. w przeglądarce internetowej, konsoli do gier, często towarzyszę dziecku w jego poszukiwaniach, jestem jego „przewodnikiem”, uczę bezpiecznych zachowań w internecie |
|  | Potrafię w razie potrzeby pomóc dziecku w założeniu konta na wybranych portalach edukacyjnych | Umiem przeprowadzić dziecko przez procedurę rejestracji na portalu edukacyjnym (np. w wydawnictwach edukacyjnych, dla potrzeb kształceniowych, odrabiania pracy domowej), z zachowaniem zasad bezpieczeństwa w sieci (kontrolując i/lub ucząc je przestrzegania tych zasad) |
|  | Potrafię zapisać dziecko do odpowiedniego specjalisty, w razie potrzeby - lekarza, psychologa, pedagoga itp. | Potrafię znaleźć w internecie informację o dostępnych usługach oraz w miarę potrzeb zapisać dziecko na wizytę, w tym np. wypełnić odpowiednie formularze |
|  | Potrafię znaleźć dziecku zajęcia dodatkowe i zapisać je na nie przez internet | Umiem znaleźć i ocenić ofertę zajęć dodatkowych dostępną na stronach własnych instytucji i firm prowadzących taką działalność bądź w portalach tematycznych; potrafię porównać te oferty, dokonać wyboru i zapisać dziecko na zajęcia |
|  | Potrafię pomóc dziecku w spędzaniu wolnego czasu i realizowaniu zainteresowań z pomocą internetu | Umiem znaleźć i ocenić jakość serwisów, aplikacji, treści i gier skierowanych do dzieci i młodzieży, oraz dobrać je pod kątem zainteresowań dziecka. |
|  | **2.2. Korzyść: Utrzymuję stosunki towarzyskie** | | |
|  | **Kompetencje funkcjonalne** | **Rozszerzony opis kompetencji** |
|  | Potrafię utrzymywać i rozwijać relacje z bliskimi (rodziną, przyjaciółmi, znajomymi) za pośrednictwem Sieci | Umiem wykorzystywać różne narzędzia komunikacji elektronicznej (np. Facebook, Gadu-gadu, Skype, Messenger) z bliskimi w zależności od potrzeb |
|  | Potrafię korzystać z narzędzi umożliwiających rozmowę lub inne formy komunikacji online (np. Facebook, Gadu-gadu, Skype, Messenger) w celu rozwijania i utrzymywania relacji z bliskimi | Umiem nawiązać połączenie głosowe, rozmawiać (z wideo lub bez), a następnie zakończyć rozmowę; umiem korzystać z komunikatorów tekstowych wysyłając i odbierając wiadomość w czasie rzeczywistym |
|  | Potrafię wykorzystywać narzędzia komunikacji online (np. Facebook, Gadu-gadu, Skype, Messenger), by wymieniać się informacjami bieżącymi | Umiem wysyłać krótkie informacje, umawiać się na spotkania, informować o najważniejszych wydarzeniach |
|  | Potrafię korzystać z serwisów dedykowanych poznawaniu osób (np. edarling, Badoo) | Umiem założyć konto, dodać do niego odpowiednie treści oraz wykorzystywać je w nawiązywaniu nowych znajomości, również tych o charakterze prywatnym |
|  | Potrafię komunikować się z nowo poznaną osobą wykorzystując funkcjonalności serwisów (edarling.pl, sympatia.pl), dbając o własne bezpieczeństwo i prywatność | Umiem odbierać i czytać otrzymywane wiadomości oraz odpowiadać na nie w zależności od potrzeb, umiem korzystać z funkcjonalności serwisów wspierających komunikację („zaczepianie”, wysyłanie uśmiechów itp.) |
|  | **2.3. Korzyść: Dbam o prywatność** | | |
|  | **Kompetencje funkcjonalne** | **Rozszerzony opis kompetencji:** |
|  | Potrafię zadbać o bezpieczeństwo swoich aktywności w sieci | Rozumiem rolę oprogramowania (antywirus, firewall) zabezpieczającego posiadany sprzęt przed najczęstszymi zagrożeniami w sieci i potrafię z niego korzystać zależnie od potrzeb; umiem rozpoznawać zagrożenia w sieci (np. phishing, niezabezpieczone połączenia i elementy śledzące na stronach WWW) i ich wiem, jak ich unikać |
|  | Potrafię korzystać z ustawień prywatności w serwisach społecznościowych | Umiem skonfigurować ustawienia prywatności w serwisach społecznościowych (np. Facebook, nk.pl, Goldenline, youtube, Google+) zgodnie z moimi potrzebami |
|  | Potrafię korzystać z trybu prywatnego w przeglądarkach internetowych w zależności od potrzeb | Umiem przejść w prywatny tryb przeglądarki internetowej (np. Mozilla Firefox, Google Chrome, MS Internet Explorer, Opera), kierując się dbałością o swoją prywatność, gdy mam taką potrzebę |
|  | Potrafię zarządzać historią przeglądanych stron w przeglądarce internetowej | Umiem skorzystać z historii przeglądanych stron chcąc wrócić do interesującej mnie strony lub skasować ją, gdy mam taką potrzebę; potrafię usnąć swoje dane z przeglądarki (historię, hasła, „ciasteczka”) |
|  | Potrafię zarządzać treściami publikowanymi przez innych w serwisach społecznościowych | Umiem zareagować, gdy publikowane przez innych treści nie odpowiadają mi lub np. propagują mowę nienawiści (korzystając z takich opcji serwisu, jak ukrywanie postów, blokowanie innych użytkowników) lub gdy chcę je widzieć zawsze (obserwowanie) |
|  | **2.4. Korzyść: Zarządzam swoim wizerunkiem i informacjami o mnie** | | |
|  | **Kompetencje funkcjonalne** | **Rozszerzony opis kompetencji** |
|  | Potrafię kształtować swój wizerunek w internecie w zależności od potrzeb i odbiorców | Umiem zdecydować, które z zamieszczanych przeze mnie treści są/powinny być dostępne dla znajomych i przyjaciół, a które dla kolegów z pracy i przełożonych, kierując się przede wszystkim dbałością o swoją prywatność |
|  | Potrafię rozpoznać zagrożenia wynikające z cyfrowego obiegu treści i reagować na nie | Umiem reagować w sieci na niepożądane treści i ograniczać ryzyka związane z publikowaniem treści, które mogłyby naruszać dobra innych osób |
|  | Potrafię zarządzać treściami publikowanymi przeze mnie w serwisach społecznościowych | Umiem określić, kto może widzieć publikowane przeze mnie treści (wszyscy, znajomi, wybrane osoby) korzystając z możliwości serwisu |
| **3. EDUKACJA** | | | |
|  | **3.1 Korzyść: zdobywam nowe kwalifikacje** | | |
|  | **Kompetencje funkcjonalne** | **Rozszerzony opis kompetencji** |
|  | Potrafię wyszukać online informacje nt. różnych form kształcenia, w tym studiów wyższych, kursach, szkoleniach (internetowych i tradycyjnych) | Umiem znaleźć informacje nt. różnych form kształcenia oraz sposobów korzystania z nich na stronach instytucji je prowadzących (np. na stronie Uniwersytetu Jagiellońskiego [www.uj.edu.pl](http://www.uw.edu.pl)) |
|  | Potrafię świadomie wybrać formę kształcenia z użyciem technologii cyfrowej, na jaką się decyduję | Umiem wybrać jedną z form edukacji w sieci, biorąc pod uwagę własne oczekiwania, możliwości i preferencje, np. e-learning, e-coaching, m-learning, blended-learning, samokształcenie online itp. |
|  | Potrafię podnosić swoje kwalifikacje przez Internet i uzyskiwać ich potwierdzenie | Umiem zapisać się na kurs internetowy lub inną formę doskonalenia online i uzyskać certyfikat jego ukończenia, np. zaświadczenie, odznakę, itp. |
|  | Potrafię zdawać egzaminy w formie cyfrowej | Umiem wypełnić formularz egzaminacyjny potwierdzający poziom wiedzy zdobytej podczas kursu internetowego lub innej formy kształcenia, np. poprzez wypełnienie testu wyboru |
|  | Potrafię oceniać efekty swojej nauki w Internecie, śledzić postępy i rozpoznawać braki | Umiem określić efektywność uczenia się online, oceniając przebieg i intensywność procesu dydaktycznego, dobór narzędzi i metod oraz zdobytą wiedzę i umiejętności |
|  | **3.2 Korzyść: uczę się przez internet** | | |
|  | **Kompetencje funkcjonalne** | **Rozszerzony opis kompetencji** |
|  | Potrafię korzystać z różnych form, metod i narzędzi uczenia się wykorzystujących technologie cyfrowe | Umiem świadomie wybrać formę, metodę lub narzędzie uczenia się najlepiej odpowiadające moim potrzebom, np. e-learning realizowany metodą projektową, webinarium, itd. i skorzystać z niego |
|  | Potrafię uczestniczyć w procesach dydaktycznych on-line | Umiem aktywnie brać udział w wybranych formach edukacji on-line, np. zabierając głos w dyskusjach podczas webinariów lub dodając treści do dokumentów powstających w środowisku sieciowym |
|  | Potrafię znaleźć inne osoby uczące się podobnych rzeczy, czerpać z ich doświadczenia oraz wspierać w razie potrzeby | Umiem znaleźć i skorzystać z forów, grup dyskusyjnych lub innych narzędzi skupiających osoby rozwijające swoją wiedzę i umiejętności na podobne tematy |
|  | Potrafię wspierać innych w korzystaniu z cyfrowych form zdobywania wiedzy | Umiem skorzystać z ich doświadczenia oraz wspierać ich aktywność, np. poprzez odsyłanie ich do odpowiednich materiałów instruktażowych |
|  | **3.3 Korzyść: tworzę zasoby edukacyjne i dzielę się nimi** | | |
|  | **Kompetencje funkcjonalne** | **Rozszerzony opis kompetencji** |
|  | Potrafię tworzyć treści cyfrowe ważne dla mojej edukacji, wykorzystując także w tym celu istniejące zasoby | Potrafię tworzyć własne zasoby cyfrowe (np. teksty, grafiki, zdjęcia, prezentacje, filmy), wykorzystując w tym celu także istniejące już materiały, utworzone przez inne osoby i instytucje |
|  | Potrafię rozpoznać stan prawnoautorski treści, w tym różne typy otwartych licencji | Rozumiem, jak licencjonowane są treści, czym są otwarte licencje i czym skutkuje ich zastosowanie oraz jakie zasoby są dostępne w domenie publicznej |
|  | Potrafię dzielić się zasobami edukacyjnymi i świadomie korzystać w tym celu z otwartych licencji | Potrafię udostępniać w internecie tworzone przez siebie treści edukacyjne, stosując w tym celu odpowiednie serwisy internetowe oraz otwarte licencje |
| **4. Realizacja zainteresowań / Odpoczynek i hobby** | | | |
|  | **4.1. Korzyść: Zapełniam wolny czas** | | |
|  | **Kompetencje funkcjonalne** | **Rozszerzony opis kompetencji** |
|  | Potrafię znaleźć informacje o ofercie kulturalnej i rozrywkowej w mojej okolicy | Potrafię sprawdzić w internecie aktywność ośrodków, które odpowiadają moim zainteresowaniom i skorzystać z ich oferty: spotkań, koncertów, pokazów filmowych itp. |
|  | Potrafię znaleźć w internecie serwisy wideo i filmowe, muzyczne, radio i telewizję internetową oraz sklepy z audiobookami i ebookami | W zależności od swoich zainteresowań potrafię znaleźć w internecie serwisy, gdzie legalnie i bezpłatnie (bądź uiszczając odpowiednie opłaty) będę mógł mieć dostęp do treści kulturowych |
|  | Potrafię znaleźć w internecie ofertę instytucji kultury – bibliotek, muzeów, archiwów, itd. | W zależności od swoich zainteresowań potrafię znaleźć w internecie serwisy internetowe prowadzone przez lokalne, regionalne lub narodowe instytucje kultury. Potrafię korzystać z katalogów i kolekcji cyfrowych bibliotek, muzeów i innych instytucji kultury. |
|  | Potrafię kupić lub zarezerwować przez internet bilety na wydarzenia kulturalne | Potrafię znaleźć w internecie serwisy oferujące bilety do teatru, kina, filharmonii, na koncert, wydarzenie kulturalne, sportowe, itd. oraz dokonać zakupu |
|  | Potrafię znaleźć rozrywkę online | Potrafię znaleźć w internecie gry towarzyskie online, zarejestrować się i wybrać odpowiednią dla mnie grę |
|  | **4.2. Korzyść: Rozwijam swoje hobby** | | |
|  | **Kompetencje funkcjonalne** | **Rozszerzony opis kompetencji** |
|  | Potrafię znaleźć strony i serwisy z informacjami dotyczącymi moich zainteresowań | Potrafię znaleźć strony w internecie zawierające treści zgodne z moimi zainteresowaniami, np. dotyczące gotowania, wędkarstwa; śledzić informacje pojawiające się na tych stronach (za pomocą subskrypcji powiadomień w mediach społecznościowych lub newsletterów, kanałów RSS) |
|  | Potrafię znaleźć i uczestniczyć w społecznościach osób podzielających moje zainteresowania | Potrafię znaleźć strony internetowe, na których mogę nawiązać relację z osobami podzielającymi moje zainteresowania, np. zarejestrować się i umieszczać wpisy na forach internetowych |
|  | Potrafię kupić online sprzęt, materiały i pomoce (np. książki) potrzebne dla rozwijania moich zainteresowań | Potrafię nabyć przez internet produkty, które pozwalają mi rozwijać moje zainteresowania: znaleźć odpowiedni sklep, sfinalizować transakcje zgodnie z zasadami bezpiecznego przeprowadzania transakcji w internecie; znam przysługujące mi prawa związane ze zwrotem produktów zakupionych przez internet |
|  | Potrafię tworzyć treści dotyczące moich zainteresowań i publikować je w Sieci | Potrafię stworzyć w internecie miejsce, gdzie opublikuję treści (np. Dokumentacja fotograficzna, filmy instruktażowe, porady) związane z moimi zainteresowaniami: profile, kanały w mediach społecznościowych, strony lub blogi tematyczne; potrafię prawidłowo stworzyć taki profil oraz potrafię publikować na nim treści odpowiednio ustawiając zasięg ich widoczności w internecie (publiczny, widoczny dla określonego grona odbiorców) |
|  | **4.3. Korzyść: Dbam o rozwój osobisty** | | |
|  | **Kompetencje funkcjonalne** | **Rozszerzony opis kompetencji** |
|  | Potrafię prowadzić profil / wydarzenie / kanał w mediach społecznościowych, dotyczący interesującej mnie tematyki | Posiadam konto na portalach społecznościowych, umieszczam tam treści, obserwuję interesujące mnie strony, komentuję wypowiedzi innych dotyczące interesującej mnie tematyki, moderuję i odpowiadam na komentarze innych użytkowników |
|  | Potrafię śledzić w mediach cyfrowych interesujące mnie zagadnienia | Posiadam konta na portalach społecznościowych, obserwuję interesujące mnie strony, komentuję wypowiedzi innych |
|  | Potrafię zdobywać wiedzę w interesujących mnie obszarach | Umiem znaleźć serwisy i strony internetowe dotyczące interesujących mnie zagadnień, zapoznawać się z informacjami na nich dostępnymi oraz wykorzystywać je zgodnie z moimi potrzebami |
|  | Potrafię znaleźć źródła informacji nt. kursów i zajęć w interesujących mnie obszarach | Umiem znaleźć w Sieci informacje o kursach i zajęciach na interesujące mnie tematy; nawiązać kontakt z ich organizatorami i się na nie zapisać |
|  | Potrafię skorzystać z rozmaitych materiałów edukacyjnych dostępnych on-line | Umiem znaleźć w Sieci materiały edukacyjne dotyczące interesujących mnie zagadnień, takie jak materiały wideo, instruktarze, prezentacje, wykłady itp. i skorzystać ich w zależności od moich potrzeb |
| **5. Zdrowie** | | | |
|  | **5.1. Korzyść: Prowadzę zdrowy tryb życia** | | |
|  | **Kompetencje funkcjonalne** | **Rozszerzony opis kompetencji** |
|  | Potrafię porównać wyniki moich badań z „optymalnymi” dla mojej sytuacji zdrowotnej i grupy wiekowej | Umiem znaleźć strony (np. Medonet.pl, poradnikzdrowie.pl) podające wiarygodne informacje na temat poprawnych wartości wyników badań kontrolnych, umiem znaleźć kalendarz badań okresowych właściwy dla mojej sytuacji zdrowotnej (np. ciąża) i grupy wiekowej |
|  | Potrafię znaleźć w internecie informacje na temat zdrowego trybu życia, w tym zdrowego odżywiania | Umiem znaleźć informacje dotyczące zdrowego stylu życia, w tym zdrowego odżywiania, ocenić ich przydatność w mojej sytuacji zdrowotnej, wybrać odpowiednie do wykorzystania |
|  | Potrafię korzystać z aplikacji mobilnych rejestrujących moją aktywność fizyczną; publikuję te dane na moim profilu/blogu | Znam aplikacje mobilne pozwalające rejestrować aktywność fizyczną (np. Fit App, Runtastic Me), korzystam z wybranych narzędzi tego rodzaju, publikuję uzyskane wyniki w mediach społecznościowych |
|  | Potrafię znaleźć, wybrać, zapisać się w internecie na zajęcia sportowe/ruchowe odpowiednie dla mojego stanu zdrowia i preferencji | Umiem znaleźć strony firm/klubów prowadzących zajęcia sportowe (np. sportowa.warszawa.pl, senior.fit.pl), potrafię wybrać ofertę pasującą do moich potrzeb, umiem zapisać się na takie zajęcia online |
|  | Potrafię wymieniać się informacjami na temat zdrowego trybu życia | Wypowiadam się na temat zdrowego stylu życia w mediach społecznościowych różnego typu: publikuję posty, odpowiadam na komentarze, moderuję dyskusję |
|  | Potrafię prowadzić bloga, w którym piszę tylko lub także o zdrowym trybie życia (ewentualnie: stronę, serwis) | Prowadzę bloga/stronę dotyczącą zdrowego trybu życia: umieszczam posty, moderuję komentarze, organizuję treści, komunikuję się z czytelnikami |
|  | **5.2. Korzyść: Korzystam z systemu opieki zdrowotnej** | | |
|  | **Kompetencje funkcjonalne** | **Rozszerzony opis kompetencji** |
|  | Potrafię znaleźć placówkę opieki zdrowotnej, z której usług mogę korzystać bezpłatnie/odpłatnie | Potrafię znaleźć placówkę opieki zdrowotnej - publiczną lub niepubliczną - odpowiadającą moim potrzebom zdrowotnym |
|  | Potrafię korzystać z e-usług oferowanych przez system opieki zdrowotnej | Umiem uzyskać Europejską Kartę Ubezpieczenia Zdrowotnego; umiem korzystać ze Zintegrowanego Informatora Pacjenta |
|  | Potrafię znaleźć lekarza / specjalistę / placówkę opieki zdrowotnej, w której można skorzystać z usług płatnych przez NFZ | Umiem znaleźć placówkę/lekarza, którzy mają podpisany kontrakt z NFZ, według moich potrzeb zdrowotnych |
|  | Potrafię znaleźć informacje dotyczące dostępności bezpłatnych badań i szczepień, wskazanych w mojej sytuacji | Umiem znaleźć informacje dotyczące zalecanych w mojej sytuacji badań i szczepień, umiem znaleźć informacje o dostępności bezpłatnych badań i szczepień |
|  | Potrafię zapisać się do lekarza / na badania (specjalistyczne) / zabiegi rehabilitacyjne / do sanatorium | Umiem znaleźć informację/stronę oraz zapisać się (wypełnić formularz) na poszukiwaną usługę (badania, rehabilitacja, sanatorium) |
|  | Potrafię publikować posty lub komentarze - pomagam innym znaleźć odpowiedniego lekarza / placówkę / usługę / zabiegi / badania | Publikuję posty dotyczące dostępności opieki medycznej, publikuję komentarze/ odpowiadam na komentarze osobom poszukującym różnych form opieki medycznej |
|  | Potrafię korzystać z wybranych form i urządzeń e-opieki | Umiem znaleźć informacje na temat usług teleopieki, korzystam z teleopieki, np. Zdalnego przekazu wyników monitorowania pracy serca |
|  | **5.3. Korzyść: Uzyskuję informacje i samopomoc zdrowotną** | | |
|  | **Kompetencje funkcjonalne** | **Rozszerzony opis kompetencji** |
|  | Potrafię znaleźć informacje na temat obserwowanych u siebie lub bliskich objawów oraz ocenić ich wiarygodność | Umiem nazwać obserwowane objawy, umiem znaleźć wiarygodne informacje na ich temat w Sieci |
|  | Potrafię znaleźć informacje dotyczące zagrożeń wynikających z niezdrowych zachowań | Umiem nazwać zagrożenia wynikające z niezdrowych zachowań, znam konsekwencje niezdrowych zachowań, umiem znaleźć informacje dotyczące zagrożeń z tym związanych w Sieci |
|  | Potrafię znaleźć informacje potrzebne w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia | Umiem znaleźć informacje dotyczące pierwszej pomocy w różnych sytuacjach zagrożenia, umiem ocenić ich wiarygodność |
|  | Potrafię znaleźć informacje na temat działania leków, które mam przyjmować (terapii/zabiegów, którym mam się poddać) | Umiem znaleźć szczegółowe informacje na temat leków/terapii, której mam się poddać, umiem ocenić ich wiarygodność |
|  | **5.4. Korzyść: dbam o zdrowie osób, którymi się opiekuję (dzieci, osób starszych, chorych, z niepełnosprawnościami)** | | |
|  | **Kompetencje funkcjonalne** | **Rozszerzony opis kompetencji** |
|  | Potrafię znaleźć usługę / lekarza / placówkę / badania odpowiednie dla potrzeb osoby, która podlega mojej opiece | Potrafię znaleźć placówkę opieki zdrowotnej - publiczną lub niepubliczną - odpowiadającą potrzebom zdrowotnym osób pozostających pod moją opieką |
|  | Potrafię znaleźć informacje dotyczące prawidłowego rozwoju lub niepokojących objawów zdrowotnych u dziecka | Umiem znaleźć strony podające wiarygodne informacje na temat danego etapu rozwoju dziecka lub obserwowanych objawów; umiem ocenić jakość przedstawianych tam informacji i porównać je z innymi źródłami, biorąc pod uwagę ich wiarygodność |
|  | Potrafię wymieniać się informacjami z osobami w podobnej sytuacji - rodzicami, opiekunami osób starszych, chorych, z ograniczeniami sprawności | Umiem skonsultować swoją wiedzę z osobami w podobnej sytuacji - opiekującymi się innymi - korzystając z różnych źródeł i narzędzi sieciowych (portale społecznościowe, blogi, komunikatory itp.) |
| **6. Finanse** | | | |
|  | **6.1. Korzyść: Zarządzam swoimi finansami** | | |
|  | **Kompetencje funkcjonalne** | **Rozszerzony opis kompetencji** |
|  | Potrafię sprawdzić stan konta bankowego online | Potrafię za pomocą strony internetowej, aplikacji mobilnej bądź bankomatu sprawdzić środki znajdujące się na moim rachunku bankowym |
|  | Potrafię wykonać przelew krajowy, zagraniczny lub cykliczny online | Potrafię za pomocą strony internetowej bądź aplikacji mobilnej przelać środki finansowe na inny rachunek krajowy lub zagraniczny oraz ustawić przelew cykliczny |
|  | Potrafię ustawić/odwołać polecenie zapłaty | W przypadku stałych płatności, których wysokość ulega zmianie potrafię załatwić formalności związane z ustawieniem polecenia zapłaty i aktywowania/dezaktywowania go online na stronie banku lub w aplikacji mobilnej |
|  | Potrafię założyć/zerwać e-lokatę | Potrafię za pomocą strony internetowej bądź aplikacji mobilnej założyć/zerwać e-lokatę |
|  | Potrafię znaleźć informacje o korzystnych metodach inwestowania pieniędzy: funduszach, lokatach, kursach giełdowych | Potrafię znaleźć w internecie strony z informacjami na temat korzystnych sposobów lokowania pieniędzy i skorzystać z pomocy właściwych osób/instytucji, aby ocenić wiarygodność zawartych tam informacji i skorzystać z pomocy osób/instytucji |
|  | Potrafię wymienić walutę online | Potrafię wymienić walutę korzystając z kantorów internetowych - założyć konto w danym serwisie oraz zlecić zakup waluty zachowując reguły bezpiecznych operacji finansowych w internecie |
|  | Potrafię dokonywać płatności internetowych za pomocą przelewu online, karty kredytowej lub “cyfrowych portfeli” | Potrafię dokonać płatności online z pomocą strony własnego banku lub serwisów umożliwiających e-płatności, takich jak Paypal, Payu, Skycash. |
|  | **6.2. Korzyść: Kupuję taniej** | | |
|  | **Kompetencje funkcjonalne** | **Rozszerzony opis kompetencji** |
|  | Potrafię znaleźć i porównać ceny różnych produktów w internecie, wykorzystując odpowiednie narzędzia | Potrafię korzystać z serwisów porównujących ceny produktów w internecie, aby znaleźć najkorzystniejszą cenę interesującego mnie przedmiotu |
|  | **6.3. Korzyść: Zarabiam online** | | |
|  | **Kompetencje funkcjonalne** | **Rozszerzony opis kompetencji** |
|  | Potrafię sprzedać przedmioty poprzez serwisy internetowe lub aukcyjne | Potrafię korzystać z serwisów internetowych lub aukcyjnych, aby sprzedawać przedmioty z zachowaniem zasad bezpieczeństwa transakcji finansowych w internecie: potrafię założyć konto na wybranym serwisie, wystawić przedmiot, sfinalizować transakcję |
|  | Potrafię prowadzić sklep internetowy | Potrafię wstawić zdjęcia i opisy przedmiotów, które chcę sprzedać w internecie na stronę sklepu internetowego, potrafię prowadzić niezbędną korespondencję mailową z klientami, potrafię sfinalizować transakcję w internecie z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, potrafię sformułować i przestrzegać regulamin sklepu internetowego (zgodny z obowiązującym prawem) |
|  | Potrafię zamieścić ogłoszenia/reklamy na temat moich produktów, usług w internecie | Potrafię zredagować/zamówić przygotowanie reklamy moich usług/produktów i umieścić ją w internecie, tak aby trafiła do potencjalnych klientów |
| **7. Religia i potrzeby duchowe** | | | |
|  | **7.1. Korzyść: zaspokajam potrzeby duchowe/religijne** | | |
|  | **Kompetencje funkcjonalne** | **Rozszerzony opis kompetencji** |
|  | Potrafię odnajdować i pozyskiwać materiały wspierające rozwój duchowy/religijny (np. Teksty, filmy, ale też informacje o spotkaniach itp.) | Znam strony poświęcone rozwojowi duchowemu i religijnemu, potrafię też dotrzeć do informacji o działalności grup i wspólnot, do których należę lub chciałbym należeć |
|  | Potrafię aktywnie korzystać z forów internetowych i serwisów społecznościowych związanych z rozwojem duchowym lub religijnym | Znam fora i grupy tematyczne oraz obowiązujące w nich normy komunikacyjne, potrafię zabrać głos, udzielać odpowiedzi, itp. |
| **8. Sprawy codzienne** | | | |
|  | **8.1. Korzyść: załatwiam sprawy urzędowe bez wychodzenia z domu** | | |
|  | **Kompetencje funkcjonalne** | **Rozszerzony opis kompetencji** |
|  | Wypełniam i składam zeznanie podatkowe (PIT) | Umiem wypełnić i złożyć deklarację podatkową online korzystając z odpowiedniego oprogramowania |
|  | Potrafię sprawdzić czy interesująca mnie usługa jest dostępna jako e-usługa oraz skorzystać z niej | Potrafię odnaleźć elektroniczne wersje usług oferowanych przez administrację publiczną poprzez Sieć oraz z nich skorzystać |
|  | Potrafię znaleźć, wypełnić i wysłać odpowiednie formularze, tak aby załatwić sprawę za pośrednictwem e-usługi; | Po znalezieniu odpowiedniej e-usługi, potrafię wypełnić formularz i sprawdzić status sprawy online |
|  | Potrafię znaleźć w internecie dane teleadresowe i godziny funkcjonowania interesującej mnie instytucji/urzędu; | Potrafię sformułować zapytanie do wyszukiwarki internetowej lub za pośrednictwem lokalnej strony, np. gminy, potrafię znaleźć serwis potrzebnego urzędu, a w nim informacje o godzinach pracy |
|  | **8.2. Korzyść: robię zakupy online** | | |
|  | **Kompetencje funkcjonalne** | **Rozszerzony opis kompetencji** |
|  | Potrafię korzystać ze sklepów internetowych | Umiem znaleźć w internecie sklep internetowy z interesującą mnie ofertą, porównywarkę cenową lub serwis aukcyjny; umiem znaleźć interesujące mnie produkty w tych serwisach, wiem na jakie informację powinienem zwrócić uwagę, aby dokonać zakupów u wiarygodnych sprzedawców |
|  | Potrafię bezpiecznie zapłacić kartą/przelewem w internecie | Umiem dokonać płatności w wybranym przez siebie sklepie internetowym lub serwisie aukcyjnym |
|  | Potrafię zasięgnąć porady na temat/znaleźć recenzje produktów, które mnie interesują | Potrafię znaleźć w internecie opinie i recenzje konsumenckie, w tym innych użytkowników; umiem ocenić wiarygodność tych recenzji, potrafię zadać pytanie na temat produktu na odpowiednim forum/stronie |
|  | **8.3. Korzyść: Planuję przejazdy i podróże** | | |
|  | **Kompetencje funkcjonalne** | **Rozszerzony opis kompetencji** |
|  | Potrafię znaleźć w internecie, za pośrednictwem wyszukiwarki lub serwisów geolokacyjnych, adres miejsca, w które chcę dotrzeć; jeśli jest ono dostępne, potrafię też obejrzeć zdjęcie lokalizacji | Potrafię sformułować prawidłowe zapytanie w wyszukiwarce, znam też adresy serwisów geolokacyjnych i ich funkcjonalności; |
|  | Potrafię wyznaczyć trasę przejazdu komunikacją publiczną bądź innym środkiem transportu | Potrafię znaleźć stronę przewoźnika i informacje na niej, ale też potrafię skorzystać z niezależnych od przewodników serwisów wspomagających korzystanie z transportu publicznego oraz serwisów geolokalizacyjnych |
|  | Potrafię sprawdzić miejsce przystanku komunikacji publicznej i rozkład jazdy | Potrafię wyszukać stronę przewoźnika, odnaleźć na niej rozkład jazdy i lokalizację przystanku; |
|  | Potrafię sprawdzić ceny biletów komunikacji publicznej i kupić bilety przez internet | Potrafię znaleźć odpowiedni lub ogólnopolski serwis z informacjami o biletach i - jeśli istnieje taka możliwość - dokonać zakupu online (wybrać bilet, uregulować płatność, zapisać bilet elektroniczny); |
|  | Potrafię korzystać z funkcji GPS w smartfonie; | Potrafię znaleźć aplikację z mapami w serwisie Google Play lub istore, potrafię ją pobrać i zainstalować; potrafię wyszukać potrzebną lokalizację, wyznaczyć trasę do niej i korzystać z nawigacji podczas drogi; potrafię korzystać z serwisów ułatwiających unikanie korków |
|  | Potrafię korzystać z serwisów, aplikacji turystycznych | Potrafię znaleźć stronę lub aplikację z opisem lokalnych atrakcji/restauracji i zasad korzystania z nich oraz dojazdem; potrafię skorzystać z internetu, aby sprawdzić opinie innych użytkowników o tym miejscu |
|  | Potrafię korzystać z serwisów, aplikacji pozwalających na rezerwację noclegu online | Potrafię znaleźć stronę lub aplikację pozwalającą na rezerwacje noclegu w danej okolicy zgodną z moimi upodobaniami oraz możliwościami finansowymi; potrafię skorzystać z internetu, aby sprawdzić opinie innych użytkowników o tym miejscu |
|  | **9. Zaangażowanie obywatelskie** | | |
|  | **9.1. Korzyść: Zdobywam wiedzę o gminie, kraju i świecie** | | |
|  | **Kompetencje funkcjonalne** | **Rozszerzony opis kompetencji** |
|  | Potrafię znaleźć i korzystać z serwisów informacyjnych, w tym z serwisów lokalnych | Umiem znaleźć i korzystać z serwisów urzędu gminnego lub miejskiego, lokalnych instytucji kulturalnych i społecznych (np. Szkół, domów kultury i bibliotek) oraz serwisów informacyjnych, w których zamieszczane są informacje m.in. a temat wydatków i zamówień publicznych |
|  | Potrafię znaleźć informacje o interesujących mnie wydarzeniach bieżących | Umiem znaleźć i korzystać z serwisów informacyjnych z wiadomościami z kraju i ze świata oraz z lokalnych serwisów informacyjnych |
|  | Potrafię znaleźć program telewizyjny i radiowy | Umiem korzystać z programu telewizyjnego lub radiowego, dostępnego na stronie nadawcy lub w serwisach telewizyjnych, umiem obejrzeć lub posłuchać wybranych audycji online, jeśli są dostępne |
|  | **9.2. Korzyść: Uczestniczę w życiu obywatelskim** | | |
|  | **Kompetencje funkcjonalne** | **Rozszerzony opis kompetencji** |
|  | Potrafię skorzystać z platformy e-PUAP i platforma regionalnych | Umiem zarejestrować się w serwisie e-PUAP oraz korzystać z usług dostępnych on-line |
|  | Potrafię znaleźć stowarzyszenia i fundacje działające na moim obszarze lub w interesującym mnie obszarze tematycznym | Potrafię korzystając z wyszukiwarek tak sformułować zapytanie, aby znaleźć strony czy informacje o interesujących mnie organizacjach |
|  | Potrafię nawiązać kontakt ze stowarzyszeniami i fundacjami (np. Poprzez e-mail lub serwis społecznościowy) | Umiem odnaleźć informacje kontaktowe wybranych organizacji lub ich konta w serwisach społecznościowych i z ich pomocą kontaktować się z organizacją |
|  | Potrafię znaleźć informacje o bieżących wydarzeniach i spotkaniach w mojej okolicy | Umiem znaleźć informacje o bieżących wydarzeniach, na stronach (lub na kontach w serwisach społecznościowych) m.in. urzędu gminnego lub miejskiego, lokalnych instytucji kulturalnych i społecznych (np. szkół, domów kultury i bibliotek) oraz serwisów informacyjnych |
|  | Potrafię korzystać z technologii cyfrowych w działalności na rzecz organizacji 3. Sektora | Umiem wykorzystać technologie cyfrowe (serwisy społecznościowe, tablice ogłoszeń itd.) w promocji, zarządzaniu i prowadzeniu działań na rzecz organizacji pozarządowej / pożytku publicznego / podmiotów ekonomii społecznej |
|  | Potrafię organizować i nagłaśniać/promować organizowane przeze mnie wydarzenia społeczne | Umiem wykorzystać technologie cyfrowe (serwisy społecznościowe, tablice ogłoszeń itd.) do organizacji i promocji różnego rodzaju wydarzeń, w tym organizowanych na potrzeby społeczności lokalnej |
|  | **9.3. Korzyść: Uczestniczę w życiu politycznym** | | |
|  | **Kompetencje funkcjonalne** | **Rozszerzony opis kompetencji** |
|  | Potrafię znaleźć strony instytucji publicznych działających w mojej okolicy | Umiem znaleźć i korzystać z serwisów urzędu gminnego lub miejskiego, lokalnych instytucji kulturalnych i społecznych (np. szkół, domów kultury i bibliotek) oraz serwisów informacyjnych |
|  | Potrafię nawiązać kontakt z politykami online (np. Poprzez e-mail lub serwis społecznościowy) | Umiem znaleźć strony lub konta w serwisach społecznościowych interesujących mnie polityków oraz nawiązać z nimi kontakt m.in. przez e-mail lub serwisy społecznościowe, w których są obecni |
|  | Potrafię znaleźć informacje wyborcze | Umiem znaleźć informacje wyborcze m.in. na stronie Państwowej Komisji Wyborczej, na stronach lokalnych instytucji oraz na stronach partii i organizacji politycznych |

1. Należy wskazać obszary i procesy zagrożone korupcją, procedury zapobiegania korupcji oraz zasady postępowania w przypadku zaistnienia sytuacji korupcyjnych oraz sposób zapewnienia znajomości ww. procedur i zasad przez personel Projektu. [↑](#footnote-ref-1)