

LISTA PROJEKTÓW OCENIONYCH W RAMACH KONKURSU NR POPC.03.02.00-IP.01-00-001/16				
Lp	Nr wniosku	Nazwa Wnioskodawcy	Tytuł Projektu	Wynik oceny
1 - jeleniogórski				
1.	POPC.03.02.00-00-0011/17	EDUKACJA BEZ BARIER - FUNDACJA NA RZECZ ROZWOJU EDUKACJI W POLSCE	Digital Kids - Zaprogramuj misję na Marsa!	Ocena merytoryczna negatywna
2.	POPC.03.02.00-00-0023/17	FUNDACJA ORANGE	Zaprogramuj przyszłość #1	Ocena merytoryczna negatywna
2 - legnicko-głogowski				
1.	POPC.03.02.00-00-0024/17	FUNDACJA ORANGE	Zaprogramuj przyszłość #2	Ocena merytoryczna pozytywna
3 - wałbrzyski				
1.	POPC.03.02.00-00-0075/17	Fundacja Rozwoju Edukacji Elektronicznej	Kod do przyszłości - podregion Wałbrzyski	Ocena merytoryczna pozytywna
4 - wrocławski				
1.	POPC.03.02.00-00-0132/17	COLLEGIUM DA VINCI	Magia kodowania. Rozwój kompetencji cyfrowych nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej oraz uczniów z klas 1-3 szkół podstawowych z obszaru dolnośląskiego	Ocena formalna negatywna
6 - bydgosko-toruński				
1.	POPC.03.02.00-00-0008/17	EDUKACJA BEZ BARIER - FUNDACJA NA RZECZ ROZWOJU EDUKACJI W POLSCE	Digital Kids - Zaprogramuj misję na Marsa!	Ocena merytoryczna negatywna
2.	POPC.03.02.00-00-0018/17	FUNDACJA ORANGE	Zaprogramuj przyszłość #6	Ocena merytoryczna pozytywna
3.	POPC.03.02.00-00-0113/17	FUNDACJA DC EDUKACJA	Zaprogramuj swoją przyszłość - NUTS 6 BYDGOSKO-TORUŃSKI	Ocena merytoryczna negatywna
7 - grudziądzki				
1.	POPC.03.02.00-00-0092/17	Fundacja Rozwoju Edukacji Elektronicznej	Kod do przyszłości - podregion Grudziądzki	Ocena merytoryczna pozytywna
2.	POPC.03.02.00-00-0122/17	FUNDACJA DC EDUKACJA	Zaprogramuj swoją przyszłość - NUTS 7 GRUDZIĄDZKI	Ocena merytoryczna negatywna
8 - wrocławski				
1.	POPC.03.02.00-00-0120/17	FUNDACJA DC EDUKACJA	Zaprogramuj swoją przyszłość - NUTS 8 WŁOCŁAWSKI	Ocena merytoryczna negatywna
9 - białski				
1.	POPC.03.02.00-00-0053/17	Fundacja VCC	Razem odkryjmy świat programowania - szkolenia dla nauczycieli i uczniów z podregionu białskiego.	Ocena merytoryczna negatywna
10 - chełmsko-zamojski				
1.	POPC.03.02.00-00-0041/17	Wyższa Szkoła Humanitas	Eksperti Programowania w podregionie chełmsko - zamojskim	Ocena merytoryczna pozytywna
2.	POPC.03.02.00-00-0054/17	Fundacja VCC	Razem odkryjmy świat programowania - szkolenia dla nauczycieli i uczniów z podregionu chełmsko-zamojskiego.	Ocena formalna negatywna
3.	POPC.03.02.00-00-0088/17	Fundacja Europejski Fundusz Rozwoju Wsi Polskiej - Counterpart Fund	ProgramujeMY chełmsko-zamojski	Ocena merytoryczna negatywna
11 - lubelski				
1.	POPC.03.02.00-00-0040/17	Wyższa Szkoła Humanitas	Eksperti Programowania w podregionie lubelskim	Ocena merytoryczna negatywna
2.	POPC.03.02.00-00-0067/17	Fundacja VCC	Razem odkryjmy świat programowania - szkolenia dla nauczycieli i uczniów z podregionu lubelskiego.	Ocena merytoryczna pozytywna
12 - puławski				
1.	POPC.03.02.00-00-0059/17	Fundacja VCC	Razem odkryjmy świat programowania - szkolenia dla nauczycieli i uczniów z podregionu puławskiego.	Ocena merytoryczna pozytywna
13 - gorzowski				
1.	POPC.03.02.00-00-0009/17	EDUKACJA BEZ BARIER - FUNDACJA NA RZECZ ROZWOJU EDUKACJI W POLSCE	Digital Kids - Zaprogramuj misję na Marsa!	Ocena merytoryczna negatywna

14 - zielonogórski				
1.	POPC.03.02.00-00-0002/16	Zielonogórskie Towarzystwo Edukacyjne "CIVILTAS"	NAUCZYCIELE PROGRAMUJA - wsparcie nauczycieli nauczania wczesnoszkolnego w zakresie nauki programowania z obszaru zielonogórskiego NUTS3	Ocena merytoryczna negatywna
2.	POPC.03.02.00-00-0031/17	FUNDACJA ORANGE	Zaprogramuj przyszłość #14	Ocena formalna negatywna
3.	POPC.03.02.00-00-0032/17	EDUKACJA BEZ BARIER - FUNDACJA NA RZECZ ROZWOJU EDUKACJI W POLSCE	Digital Kids - Zaprogramuj misję na Marsa!	Ocena merytoryczna negatywna
15 - łódzki				
1.	POPC.03.02.00-00-0050/17	Fundacja Rozwoju Edukacji Elektronicznej	Kod do przyszłości - podregion Łódzki	Ocena merytoryczna negatywna
17 - piotrkowski				
1.	POPC.03.02.00-00-0027/17	FUNDACJA ORANGE	Zaprogramuj przyszłość #17	Ocena merytoryczna pozytywna
18 - sieradzki				
1.	POPC.03.02.00-00-0015/17	EDUKACJA BEZ BARIER - FUNDACJA NA RZECZ ROZWOJU EDUKACJI W POLSCE	Digital Kids - Zaprogramuj misję na Marsa!	Ocena merytoryczna negatywna
2.	POPC.03.02.00-00-0095/17	Fundacja Rozwoju Edukacji Elektronicznej	Kod do przyszłości - podregion Sieradzki	Ocena merytoryczna pozytywna
19 - skierniewicki				
1.	POPC.03.02.00-00-0094/17	Fundacja Rozwoju Edukacji Elektronicznej	Kod do przyszłości - podregion Skierniewicki	Ocena merytoryczna pozytywna
20 - krakowski				
1.	POPC.03.02.00-00-0038/17	Wyższa Szkoła Humanitas	Eksperti Programowania w podregionie krakowskim	Ocena merytoryczna pozytywna
2.	POPC.03.02.00-00-0063/17	Fundacja Centrum Edukacji Obywatelskiej	Programowanie dla Gminy Rzeszawa i Gminy Nowy Wiśnicz	Ocena merytoryczna negatywna
22 - nowosądecki				
1.	POPC.03.02.00-00-0025/17	FUNDACJA ORANGE	Zaprogramuj przyszłość #22	Ocena formalna negatywna
2.	POPC.03.02.00-00-0058/17	FUNDACJA SILVER ECONOMY	Innowacyjne rozwiązania cyfrowe w szkołach podstawowych powiatu nowosądeckiego	Ocena merytoryczna pozytywna
3.	POPC.03.02.00-00-0090/17	Humaneo	Podnoszenie kompetencji cyfrowych w obszarze programowania, kadry nauczającej uczniów klas 1-3 Szkół podstawowych.	Ocena merytoryczna negatywna
4.	POPC.03.02.00-00-0101/17	Fundacja Instytut Myśli Innowacyjnej	Akademia Kompetencji Cyfrowych w Edukacji Wczesnoszkolnej	Ocena merytoryczna negatywna
23 - oświęcimski				
1.	POPC.03.02.00-00-0021/17	FUNDACJA ORANGE	Zaprogramuj przyszłość #23	Ocena merytoryczna negatywna
24 - tarnowski				
1.	POPC.03.02.00-00-0043/17	Fundacja Nowe Technologie	"PEWNIĄK" - Programowanie w edukacji wczesnoszkolnej - podnoszenie kompetencji nauczycieli i aktywizacja uczniów powiatu tarnowskiego, dąbrowskiego i brzeskiego w nauce kodowania.	Ocena merytoryczna negatywna
25 - ciechanowski				
1.	POPC.03.02.00-00-0048/17	Fundacja Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego	Misja: programowanie - podregion ciechanowski	Ocena merytoryczna pozytywna
2.	POPC.03.02.00-00-0062/17	Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Mławie	"Czas na kodowanie" - nauka programowania dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej z powiatu mławskiego i żuromińskiego	Ocena merytoryczna negatywna
27 - radomski				
1.	POPC.03.02.00-00-0047/17	Fundacja Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego	Misja: programowanie - podregion radomski	Ocena merytoryczna pozytywna
2.	POPC.03.02.00-00-0051/17	Fundacja Rozwoju Edukacji Elektronicznej	Kod do przyszłości - podregion Radomski	Ocena merytoryczna negatywna
29 - warszawski wschodni				
1.	POPC.03.02.00-00-0046/17	Fundacja Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego	Misja: programowanie - podregion warszawski-wschodni	Ocena merytoryczna negatywna
2.	POPC.03.02.00-00-0073/17	Fundacja Rozwoju Edukacji Elektronicznej	Kod do przyszłości - podregion Warszawski Wschodni	Ocena merytoryczna pozytywna
3.	POPC.03.02.00-00-0096/17	Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej	Zaprogramuj się na leszy start. Innowacyjne rozwiązania na rzecz aktywizacji cyfrowej	Ocena merytoryczna negatywna
4.	POPC.03.02.00-00-0127/17	COLLEGIUM DA VINCI	Magia kodowania. Rozwój kompetencji cyfrowych nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej oraz uczniów z klas 1-3 szkół podstawowych z obszaru warszawskiego wschodniego	Ocena formalna negatywna

30 - warszawski zachodni				
1.	POPC.03.02.00-00-0061/17	WOJEWÓDZTWO MAZOWIECKIE/OŚRODEK EDUKACJI INFORMATYCZNEJ I ZASTOSOWAŃ	Programowanie bawi i uczy!	Ocena merytoryczna negatywna
2.	POPC.03.02.00-00-0074/17	Fundacja Rozwoju Edukacji Elektronicznej	Kod do przyszłości - podregion Warszawski Zachodni	Ocena merytoryczna negatywna
31 - nyski				
1.	POPC.03.02.00-00-0110/17	Regionalny Zespół Placówek Wsparcia Edukacji	Sztuczna Inteligencja II - programowanie w szkołach NYSKIEGO NUTS-3	Ocena merytoryczna negatywna
32 - opolski				
1.	POPC.03.02.00-00-0109/17	Regionalny Zespół Placówek Wsparcia Edukacji	Sztuczna Inteligencja I - programowanie w szkołach Opolskiego NUTS-3	Ocena merytoryczna pozytywna
33 - krośnieński				
1.	POPC.03.02.00-00-0044/17	Fundacja VCC	Razem odkryjemy świat programowania - szkolenia dla nauczycieli i uczniów z podregionu krośnieńskiego.	Ocena merytoryczna negatywna
2.	POPC.03.02.00-00-0105/17	WYŻSZA SZKOŁA INFORMATYKI I ZARZĄDZANIA Z SIEDZIBĄ W RZESZOWIE	Gramy w programy	Ocena merytoryczna negatywna
34 - przemyski				
1.	POPC.03.02.00-00-0045/17	Fundacja VCC	Razem odkryjemy świat programowania - szkolenia dla nauczycieli i uczniów z podregionu przemyskiego.	Ocena merytoryczna pozytywna
2.	POPC.03.02.00-00-0084/17	Fundacja na rzecz psychoprofilaktyki społecznej PRO-FIL	Aktywacja oraz rozwój kompetencji cyfrowych w gminie Przeworsk	Ocena merytoryczna negatywna
3.	POPC.03.02.00-00-0103/17	WYŻSZA SZKOŁA INFORMATYKI I ZARZĄDZANIA Z SIEDZIBĄ W RZESZOWIE	Klasa PROGRAMISTÓW	Ocena merytoryczna negatywna
35 - rzeszowski				
1.	POPC.03.02.00-00-0052/17	Fundacja VCC	Razem odkryjemy świat programowania - szkolenia dla nauczycieli i uczniów z podregionu rzeszowskiego.	Ocena merytoryczna pozytywna
2.	POPC.03.02.00-00-0108/17	WYŻSZA SZKOŁA INFORMATYKI I ZARZĄDZANIA Z SIEDZIBĄ W RZESZOWIE	PROGRAMISTA Pierwsza Klasa	Ocena merytoryczna negatywna
36 - tarnobrzeski				
1.	POPC.03.02.00-00-0099/17	Fundacja Na Rzecz Rozwoju Wsi "Polska Wieś 2000" im. Macieja Rataja	KodujeMy w Tarnobrzeskim	Ocena merytoryczna negatywna
2.	POPC.03.02.00-00-0104/17	WYŻSZA SZKOŁA INFORMATYKI I ZARZĄDZANIA Z SIEDZIBĄ W RZESZOWIE	Programista z klasą	Ocena merytoryczna pozytywna
37 - białostocki				
1.	POPC.03.02.00-00-0102/17	POLITECHNIKA BIAŁOSTOCKA	Programowanie od podstaw - rozwój kompetencji cyfrowych wśród nauczycieli i uczniów klas 1-3 szkół powiatów białostockiego i sokólskiego	Ocena merytoryczna pozytywna
2.	POPC.03.02.00-00-0117/17	FUNDACJA DC EDUKACJA	Zaprogramuj swoją przyszłość - NUTS 37 BIAŁOSTOCKI	Ocena merytoryczna negatywna
38 - łomżyński				
1.	POPC.03.02.00-00-0060/17	AGENCJA ROZWOJU REGIONALNEGO SPÓŁKA AKCYJNA W ŁOMŻY	Kształcenie talentów IT w nauce wczesnoszkolnej	Ocena formalna negatywna
2.	POPC.03.02.00-00-0070/17	ŁOMŻYŃSKA RADA FEDERACJI STOWARZYSZEŃ NAUKOWO-TECHNICZNYCH NOT W ŁOMŻY	Kompetencje cyfrowe nauczycieli - inwestycja w przyszłość ucznia	Ocena formalna negatywna
3.	POPC.03.02.00-00-0115/17	FUNDACJA DC EDUKACJA	Zaprogramuj swoją przyszłość - NUTS 38 ŁOMŻYŃSKI	Ocena merytoryczna negatywna
39 - suwalski				
1.	POPC.03.02.00-00-0055/17	Stowarzyszenie "Euroregion Niemen"	Akademia cyfrowego nauczyciela	Ocena merytoryczna negatywna
2.	POPC.03.02.00-00-0123/17	FUNDACJA DC EDUKACJA	Zaprogramuj swoją przyszłość - NUTS 39 SUWAŃSKI	Ocena merytoryczna negatywna
40 - gdański				
1.	POPC.03.02.00-00-0022/17	FUNDACJA ORANGE	Zaprogramuj przyszłość #40	Ocena merytoryczna pozytywna
2.	POPC.03.02.00-00-0066/17	Fundacja Centrum Edukacji Obywatelskiej	Programowanie w NUTS-3 gdańskim w woj. Pomorskim	Ocena merytoryczna negatywna
3.	POPC.03.02.00-00-0116/17	FUNDACJA DC EDUKACJA	Zaprogramuj swoją przyszłość - NUTS 40 GDAŃSKI	Ocena merytoryczna negatywna
41 - słupski				
1.	POPC.03.02.00-00-0057/17	Szkoła Podstawowa im. J. Kochanowskiego w Kończewie	Zaprogramuj swoją przyszłość	Ocena formalna negatywna
2.	POPC.03.02.00-00-0126/17	FUNDACJA DC EDUKACJA	Zaprogramuj swoją przyszłość - NUTS 41 SŁUPSKI	Ocena merytoryczna negatywna
42 - starogardzki				
1.	POPC.03.02.00-00-0064/17	Fundacja Centrum Edukacji Obywatelskiej	Programowanie w gminach Ryjewo, Sadlinki i Prabuty w woj. Pomorskim	Ocena merytoryczna negatywna
2.	POPC.03.02.00-00-0121/17	FUNDACJA DC EDUKACJA	Zaprogramuj swoją przyszłość - NUTS 42 STAROGARDZKI	Ocena merytoryczna negatywna

44 - bielski				
1.	POPC.03.02.00-00-0039/17	Wyższa Szkoła Humanitas	Eksperti Programowania w podregionie bielskim	Ocena merytoryczna pozytywna
45 - bytomski				
1.	POPC.03.02.00-00-0037/17	Wyższa Szkoła Humanitas	Eksperti Programowania w podregionie bytomskim	Ocena merytoryczna pozytywna
46 - częstochowski				
1.	POPC.03.02.00-00-0004/17	EDUKACJA BEZ BARIER - FUNDACJA NA RZECZ ROZWOJU EDUKACJI W POLSCE	Digital Kids - Zaprogramuj misję na Marsa!	Ocena merytoryczna negatywna
2.	POPC.03.02.00-00-0019/17	FUNDACJA ORANGE	Zaprogramuj przyszłość #46	Ocena merytoryczna pozytywna
3.	POPC.03.02.00-00-0036/17	Wyższa Szkoła Humanitas	Eksperti Programowania w podregionie częstochowskim	Ocena merytoryczna negatywna
49 - rybnicki				
1.	POPC.03.02.00-00-0033/17	Wyższa Szkoła Humanitas	Eksperti Programowania w podregionie rybnickim	Ocena merytoryczna pozytywna
50 - sosnowiecki				
1.	POPC.03.02.00-00-0034/17	Wyższa Szkoła Humanitas	Eksperti Programowania w podregionie sosnowieckim	Ocena merytoryczna pozytywna
51 - tyski				
1.	POPC.03.02.00-00-0030/17	FUNDACJA ORANGE	Zaprogramuj przyszłość #51	Ocena merytoryczna pozytywna
2.	POPC.03.02.00-00-0035/17	Wyższa Szkoła Humanitas	Eksperti Programowania w podregionie tuskim	Ocena merytoryczna negatywna
52 - kielecki				
1.	POPC.03.02.00-00-0085/17	Fundacja Europejski Fundusz Rozwoju Wsi Polskiej - Counterpart Fund	ProgramujeMY kielecki	Ocena merytoryczna pozytywna
2.	POPC.03.02.00-00-0106/17	STOWARZYSZENIE NOWE OBLCICZE EDUKACJI	zaprogramujeMY2	Ocena merytoryczna negatywna
53 - sandomiersko-jędrzejowski				
1.	POPC.03.02.00-00-0089/17	Fundacja Europejski Fundusz Rozwoju Wsi Polskiej - Counterpart Fund	ProgramujeMY sandomiersko-jędrzejowski	Ocena merytoryczna negatywna
2.	POPC.03.02.00-00-0107/17	STOWARZYSZENIE NOWE OBLCICZE EDUKACJI	zaprogramujeMY1	Ocena merytoryczna negatywna
55 - elcki				
1.	POPC.03.02.00-00-0020/17	FUNDACJA ORANGE	Zaprogramuj przyszłość #55	Ocena merytoryczna pozytywna
2.	POPC.03.02.00-00-0065/17	Fundacja Centrum Edukacji Obywatelskiej	Programowanie w NUTS-3 elckim w woj. Warmińsko-mazurskim	Ocena merytoryczna negatywna
3.	POPC.03.02.00-00-0124/17	FUNDACJA DC EDUKACJA	Zaprogramuj swoją przyszłość - NUTS 55 ELCKI	Ocena merytoryczna negatywna
56 - olsztyński				
1.	POPC.03.02.00-00-0026/17	FUNDACJA ORANGE	Zaprogramuj przyszłość #56	Ocena merytoryczna pozytywna

57 - kaliski				
1.	POPC.03.02.00-00-0013/17	EDUKACJA BEZ BARIER - FUNDACJA NA RZECZ ROZWOJU EDUKACJI W POLSCE	Digital Kids - Zaprogramuj misję na Marsa!	Ocena merytoryczna negatywna
2.	POPC.03.02.00-00-0076/17	Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu	KoderJunior - Szkoła Mistrzów Programowania	Ocena merytoryczna pozytywna
3.	POPC.03.02.00-00-0087/17	Fundacja Na Rzecz Rozwoju Wsi "Polska Wieś 2000" im. Macieja Rataja	KodujeMy w Kaliskim	Ocena merytoryczna negatywna
4.	POPC.03.02.00-00-0131/17	COLLEGIUM DA VINCI	Magia kodowania. Rozwój kompetencji cyfrowych nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej oraz uczniów z klas 1-3 szkół podstawowych z obszaru kaliskiego	Ocena formalna negatywna
58 - koniński				
1.	POPC.03.02.00-00-0003/17	EDUKACJA BEZ BARIER - FUNDACJA NA RZECZ ROZWOJU EDUKACJI W POLSCE	Digital Kids - Zaprogramuj misję na Marsa!	Ocena merytoryczna negatywna
	POPC.03.02.00-00-0071/17	Fundacja Rozwoju Edukacji Elektronicznej	Kod do przyszłości - podregion Koniński	Ocena merytoryczna negatywna
2.	POPC.03.02.00-00-0080/17	Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu	KoderJunior - Szkoła Mistrzów Programowania	Ocena merytoryczna negatywna
3.	POPC.03.02.00-00-0082/17	Wyższa Szkoła Pedagogiczno-Techniczna	Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej wspiera aktywność informatyczną ucznia	Ocena merytoryczna negatywna
4.	POPC.03.02.00-00-0128/17	COLLEGIUM DA VINCI	Magia kodowania. Rozwój kompetencji cyfrowych nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej oraz uczniów z klas 1-3 szkół podstawowych z obszaru konińskiego	Ocena formalna negatywna
59 - leszczyński				
1.	POPC.03.02.00-00-0014/17	EDUKACJA BEZ BARIER - FUNDACJA NA RZECZ ROZWOJU EDUKACJI W POLSCE	Digital Kids - Zaprogramuj misję na Marsa!	Ocena merytoryczna negatywna
2.	POPC.03.02.00-00-0078/17	Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu	KoderJunior - Szkoła Mistrzów Programowania	Ocena merytoryczna pozytywna
3.	POPC.03.02.00-00-0097/17	Fundacja Na Rzecz Rozwoju Wsi "Polska Wieś 2000" im. Macieja Rataja	KodujeMY w Leszczyńskim	Ocena merytoryczna negatywna
60 - piłski				
1.	POPC.03.02.00-00-0007/17	EDUKACJA BEZ BARIER - FUNDACJA NA RZECZ ROZWOJU EDUKACJI W POLSCE	Digital Kids - Zaprogramuj misję na Marsa!	Ocena merytoryczna negatywna
61 - poznański				
1.	POPC.03.02.00-00-0006/17	EDUKACJA BEZ BARIER - FUNDACJA NA RZECZ ROZWOJU EDUKACJI W POLSCE	Digital Kids - Zaprogramuj misję na Marsa!	Ocena merytoryczna negatywna
2.	POPC.03.02.00-00-0069/17	Fundacja Inea	Programowanie jest IN! – zajęcia z podstaw programowania dla nauczycieli wczesnoszkolnych (klas I-III szkoły podstawowej)	Ocena merytoryczna negatywna
3.	POPC.03.02.00-00-0081/17	Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu	KoderJunior - Szkoła Mistrzów Programowania	Ocena merytoryczna pozytywna
4.	POPC.03.02.00-00-0129/17	COLLEGIUM DA VINCI	Magia kodowania. Rozwój kompetencji cyfrowych nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej oraz uczniów z klas 1-3 szkół podstawowych z obszaru poznańskiego	Ocena formalna negatywna
63 - koszaliński				
1.	POPC.03.02.00-00-0012/17	EDUKACJA BEZ BARIER - FUNDACJA NA RZECZ ROZWOJU EDUKACJI W POLSCE	Digital Kids - Zaprogramuj misję na Marsa!	Ocena merytoryczna negatywna
2.	POPC.03.02.00-00-0119/17	FUNDACJA DC EDUKACJA	Zaprogramuj swoją przyszłość - NUTS 63 KOSZALIŃSKI	Ocena merytoryczna negatywna
64 - szczecińsko-pyrzycki				
1.	POPC.03.02.00-00-0016/17	EDUKACJA BEZ BARIER - FUNDACJA NA RZECZ ROZWOJU EDUKACJI W POLSCE	Digital Kids - Zaprogramuj misję na Marsa!	Ocena merytoryczna negatywna
2.	POPC.03.02.00-00-0028/17	FUNDACJA ORANGE	Zaprogramuj przyszłość #64	Ocena merytoryczna pozytywna
3.	POPC.03.02.00-00-0068/17	WYŻSZA SZKOŁA INTEGRACJI EUROPEJSKIEJ	Nowoczesny nauczyciel - solidny uczeń! Aktywizacja cyfrowa nauczycieli!	Ocena merytoryczna negatywna
4.	POPC.03.02.00-00-0111/17	FUNDACJA DC EDUKACJA	Zaprogramuj swoją przyszłość – NUTS 64 SZCZECINECKO-PYRZYCKI	Ocena merytoryczna negatywna
66 - szczeciński				
1.	POPC.03.02.00-00-0017/17	WYŻSZA SZKOŁA INTEGRACJI EUROPEJSKIEJ	Nie obawiaj się programować, to nie takie trudne- kompleksowe wsparcie uczniów i nauczycieli w zakresie nauki programowania	Ocena merytoryczna pozytywna
2.	POPC.03.02.00-00-0029/17	FUNDACJA ORANGE	Zaprogramuj przyszłość #66	Ocena merytoryczna negatywna
3.	POPC.03.02.00-00-0086/17	Fundacja Europejski Fundusz Rozwoju Wsi Polskiej - Counterpart Fund	ProgramujeMY szczeciński	Ocena merytoryczna negatywna
4.	POPC.03.02.00-00-0112/17	FUNDACJA DC EDUKACJA	Zaprogramuj swoją przyszłość – NUTS 66 SZCZECIŃSKI	Ocena merytoryczna negatywna
5.	POPC.03.02.00-00-0130/17	COLLEGIUM DA VINCI	Magia kodowania. Rozwój kompetencji cyfrowych nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej oraz uczniów z klas 1-3 szkół podstawowych z obszaru szczecińskiego	Ocena formalna negatywna
67 - inowrocławski				
1.	POPC.03.02.00-00-0005/17	EDUKACJA BEZ BARIER - FUNDACJA NA RZECZ ROZWOJU EDUKACJI W POLSCE	Digital Kids - Zaprogramuj misję na Marsa!	Ocena merytoryczna negatywna
2.	POPC.03.02.00-00-0125/17	FUNDACJA DC EDUKACJA	Zaprogramuj swoją przyszłość - NUTS 67 INOWROCŁAWSKI	Ocena merytoryczna negatywna
68 - świecki				
1.	POPC.03.02.00-00-0010/17	EDUKACJA BEZ BARIER - FUNDACJA NA RZECZ ROZWOJU EDUKACJI W POLSCE	Digital Kids - Zaprogramuj misję na Marsa!	Ocena merytoryczna negatywna
2.	POPC.03.02.00-00-0114/17	FUNDACJA DC EDUKACJA	Zaprogramuj swoją przyszłość - NUTS 68 ŚWIECKI	Ocena merytoryczna negatywna
69 - nowotarski				
1.	POPC.03.02.00-00-0042/17	Wyższa Szkoła Humanitas	Eksperti Programowania w podregionie nowotarskim	Ocena merytoryczna pozytywna
70 - plocki				
1.	POPC.03.02.00-00-0100/17	FUNDACJA "INSTYTUT EDUKACJA PRO FUTURO"	Rozwój kompetencji nauczycieli w zakresie nauczania programowania oraz uczniów i innych osób dorosłych w zakresie kompetencji cyfrowych z obszaru NUTS PL12C Płocki	Ocena merytoryczna negatywna
71 - siedlecki				
1.	POPC.03.02.00-00-0049/17	Fundacja Rozwoju Edukacji Elektronicznej	Kod do przyszłości - podregion Siedlecki	Ocena merytoryczna negatywna
72 - chojnicki				
1.	POPC.03.02.00-00-0118/17	FUNDACJA DC EDUKACJA	Zaprogramuj swoją przyszłość – NUTS 72 CHOJNICKI	Ocena merytoryczna negatywna